

FPF9 : La préparation du sol

ORGANISATION DU TRAVAIL



Pour toutes les activités préparatoires, se référer à la FPF1 «Le départ, l'installation et le repli du chantier».

1. Préparation du travail

- Expliquer les objectifs de la préparation du sol et le degré de finition attendu selon la destination (pelouse, prairie fleurie, semis, parterre, plantation d'arbres)
- (Faire) Rappeler les consignes de sécurité : port des EPI et ergonomie
- Désherbage (mécanique, thermique, chimique) voire étrépage pour l'installation de prairies fleuries

2. Travail du sol

Il existe différentes étapes au travail du sol. Selon la nature du sol et la destination de la parcelle, ces étapes peuvent varier ou s'intervertir :

- Travail du sol en profondeur : sous-solage – labour
- Nivellement
- Travail du sol en surface : fraissage ou hersage
- Transcription éventuelle du plan d'aménagement par piquetage
- Amendement, général et/ou spécifique
- Finition mécanique ou manuelle, niveau de finition : général et/ou spécifique
- Tri et évacuation des déchets

POINTS D'ATTENTION



Ai-je vérifié :

- Le plan d'aménagement et sa transcription
- La composition du sol
- Le respect des conditions de réalisation du travail en fonction de la météo et de la composition du sol
- Le port des EPI
- L'absence d'impétrants dans le sous-sol, de nids de guêpes, d'objets divers
- Le choix du matériel en fonction des opérations à réaliser et des surfaces à traiter

Ai-je vérifié :

- Le respect des zones à traiter de manière différenciée en fonction du plan d'aménagement
- Si travail au motoculteur :
 - Les points de sécurité du motoculteur
 - Le réglage de la profondeur de travail du motoculteur (labour, fraissage)
 - La vitesse de déplacement de l'opérateur
 - Le croisement des bandes fraisées
- L'adaptation du travail de finition en fonction de l'état et de la composition du sol, de la destination de la parcelle traitée

INDICATEURS D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE



Les EPI indispensables à la tâche sont-ils correctement portés ?
Les positions ergonomiques sont-elles adoptées ?

Si le travail est réalisé au motoculteur :

- Les points de sécurité du motoculteur ont-ils été vérifiés ?
- La vitesse de travail est-elle adaptée à la nature du sol, à ses conditions et à la finalité ?
- La profondeur de travail est-elle respectée ?
- Le fraissage est-il effectué en croisant les bandes ?
- Les tournières sont-elles correctement travaillées ?
- Le travail confié est-il organisé de manière optimale : pleins carburant et huile, déplacements ?

Les zones à traiter de manière différente (désherbage, granulométrie, amendement...) sont-elles respectées ?

Les consignes d'amendements sont-elles respectées ? (zone-quantité-incorporation) (cf. également la FPF 8)

Le travail de finition est-il de qualité (granulométrie, régularité, planéité, propreté, respect du travail fini) ?

Les déchets sont-ils correctement triés et évacués ?

FPF9 : La préparation du sol

ORGANISATION DU TRAVAIL



3. Amendements et engrais

- Expliquer les effets attendus de l'amendement/ de l'engrais et ses modalités d'application/ incorporation
- Etre attentif à la bonne compréhension des instructions en particulier si des amendements/engrais spécifiques sont appliqués dans différentes zones de l'aménagement
- Voir également la FPF 8 «Application d'un engrais, un amendement, un produit phytosanitaire solide»

POINTS D'ATTENTION



Ai-je vérifié :

- Le respect de l'application des amendements en fonction du plan d'aménagement et des quantités prescrites
- L'application et l'incorporation homogène de l'amendement sur l'ensemble de la surface à traiter

INDICATEURS D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE



Les indicateurs d'évaluation des compétences techniques relatifs à l'application d'un amendement sont rassemblés à la FPF 8 «Application d'un engrais, un amendement, un produit phytosanitaire solide»

Compétences transversales communes à l'ensemble des opérations :

- La répartition des tâches au sein de l'équipe est-elle acceptée ?
- Les tâches qui sont confiées sont effectuées avec autonomie ?
- Le chef d'équipe est-il interpellé en cas de doute ?
- Des éventuelles anomalies sont-elles repérées et signalées ?
- Les outils et matériels sont-ils manipulés avec soin ?