

FPF5 : La taille

ORGANISATION DU TRAVAIL



Pour toutes les activités préparatoires se référer à la FPF1 «Le départ, l'installation et le repli du chantier». Attention, dans le cas des tailles tenir compte dans la décision d'intervention de la période : floraison, fructification, nidification.

1. Préparation de la taille

- (Faire) Rappeler les consignes de sécurité : port des EPI, périmètre de sécurité, points de sécurité du taille-haie, échenilloir, etc.
- Installer les éventuels dispositifs de travail en hauteur et (faire) rappeler leurs consignes d'utilisation
- Déterminer l'objectif de taille: mise en forme (et laquelle), rabattement, floraison, fructification... Deux grandes techniques à distinguer en fonction des outils utilisés :
 - Taille au taille haie
 - Taille au sécateur, à l'ébrancheur, à la scie

2. La taille de mise en forme (taille-haie)

- Déterminer la forme
- Vérifier que les stagiaires maîtrisent la technique de taille :
 - Analyse de la situation
 - Organisation du travail : plein de carburant, huile, affutage, récolte des déchets...
 - Ergonomie
 - Hauteur et profondeur de taille
 - Forme

POINTS D'ATTENTION



Ai-je vérifié :

- Le port des EPI
- Les points de sécurité du taille haie, échenilloir...
- L'installation et l'utilisation correctes d'éventuels dispositifs de travail en hauteur, et leur bon état (usure, pièces manquantes...)
- La délimitation correcte du périmètre de sécurité et sa signalisation

Ai-je vérifié :

- Le port des EPI
- Les points de sécurité du taille haie
- Le «contenu» de la haie : éventuels câbles, poteaux, grillages, nids de guêpes
- Le cas échéant, l'information du voisin de l'accès par sa parcelle
- Si la sécurité n'est pas compromise par l'accumulation des déchets
- Le respect de la forme de la plante

INDICATEURS D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE



L'assistance dans l'installation des dispositifs de travail en hauteur est-elle efficace ?

Sans oublier 4 compétences techniques transversales communes à l'ensemble des opérations :

- Les EPI indispensables à la tâche sont-ils correctement portés ?
- Les dispositifs de travail en hauteur sont-ils utilisés dans le respect des règles de sécurité ?
- Les positions ergonomiques sont-elles adoptées ?
- Le travail confié est-il organisé de manière optimale: dispositions des outils, carburants, déplacements, récolte des déchets (bâche) ?

Le geste technique et la chronologie des opérations sont-ils respectés ? (faces d'abord, de D à G pour les droitiers, de bas en haut)

La hauteur et profondeur de taille sont-elles respectées ?

L'aplomb, l'alignement, l'horizontalité et la forme sont-ils respectés ?

La mise en forme est-elle harmonieuse, n'y a-t-il pas de rejet ou d'oubli ?

FPF5 : La taille

ORGANISATION DU TRAVAIL



3. La taille au sécateur, à l'ébrancheur, à la scie
- (Faire) Rappeler l'objectif de taille et la technique qui en découle
 - Vérifier que les stagiaires maîtrisent la technique au sécateur et à l'ébrancheur :
 - Choix de l'outil adapté au diamètre de la partie à couper
 - Enlèvement du bois mort, gourmands
 - Taille sanitaire
 - Respect des consignes de point de coupe
 - Respect de la silhouette de la plante
 - Application d'un baume cicatrisant selon consigne
 - Désinfection des outils selon consigne
 - Vérifier que les stagiaires maîtrisent la technique de coupe à la scie en trois étapes et au ras de la ride d'écorce

POINTS D'ATTENTION



Ai-je vérifié :

- Le port des EPI
- Le contenu de l'arbre, arbuste (nid, fils...)
- Respect de la silhouette
- Respect du point de taille et netteté de la coupe
- Si la sécurité n'est pas compromise par l'accumulation des déchets
- La désinfection du matériel

INDICATEURS D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE



- L'outil de coupe est-il judicieusement choisi en fonction du travail à réaliser ?
- La technique de taille au sécateur est-elle correcte :
- Sécateur ou ébrancheur dans le bon sens ?
 - Coupe propre et nette ?
- La technique de taille à la scie est-elle réalisée en 3 étapes ?
- La coupe est-elle effectuée au ras de la ride d'écorce et du col de branche ?
- Les consignes de taille sont-elles respectées :
- Enlèvement bois mort, gourmands ?
 - Taille sanitaire ?
 - Point de coupe selon l'objectif de taille ?
- Un baume cicatrisant est-il appliqué ? (Selon consigne)
- La silhouette de la plante est-elle respectée ?
- Les outils sont-ils désinfectés selon les consignes ?
- Les opérations sont-elles effectuées en position ergonomique et en sécurité ?

Compétences transversales communes à l'ensemble des opérations :

- La répartition des tâches au sein de l'équipe est-elle acceptée ?
- Les tâches qui sont confiées sont effectuées avec autonomie ?
- Le chef d'équipe est-il interpellé en cas de doute ?
- Des éventuelles anomalies sont-elles repérées et signalées ?
- Les outils et matériels sont-ils manipulés avec soin ?

Légende : Compétences transversales / Compétences techniques