

FPF2 : Le chantier d'abattage

ORGANISATION DU TRAVAIL



Pour toutes les activités préparatoires, se référer à la FPF1 «Le départ, l'installation et le repli du chantier».

1. Abattage

- (Faire) Rappeler les consignes de sécurité : port des EPI, périmètre de sécurité, points de sécurité de la tronçonneuse
- Vérifier que le stagiaire maîtrise la technique d'abattage :
 - Analyse de la situation
 - Organisation de son travail : plein de carburant, huile, affutage, etc.
 - Ergonomie
 - Mise en œuvre des entailles et du trait d'abattage
 - Gestion des risques inhérents à l'abattage et si nécessaire l'utilisation de coins d'abattage
- Débriefing, évaluation de l'abattage avec le stagiaire

2. Ébranchage

- (Faire) Rappeler les consignes de sécurité : port des EPI, périmètre de sécurité, points de sécurité de la tronçonneuse
- Vérifier que le stagiaire maîtrise la technique d'ébranchage :
 - Analyse de la situation
 - Organisation de son travail : plein de carburant, huile...
 - Ergonomie

POINTS D'ATTENTION



Ai-je vérifié :

- Le port des EPI
- Les points de sécurité de la tronçonneuse : freine-chaîne, tension de la chaîne
- L'analyse de la situation : état sanitaire de l'arbre, orientation de la chute, etc.
- La délimitation correcte du périmètre de sécurité, la connaissance du «chemin de replis», le respect des distances de sécurité entre opérateurs
- La bonne orientation avant la chute de l'arbre et le recours éventuel aux coins d'abattage
- La manipulation avec assurance et sécurité de la tronçonneuse par le(s) stagiaire(s)
- La réalisation régulière de l'affutage et le contrôle de la tension de chaîne

Adapter son encadrement en fonction du stagiaire, de sa maîtrise de la technique !

Ai-je vérifié :

- Le port des EPI
- Les points de sécurité de la tronçonneuse : freine-chaîne, tension de la chaîne
- L'analyse de la situation : bois sous tension, objets
- Le respect des distances de sécurité entre opérateurs
- La réalisation régulière de l'affutage et le contrôle de la tension de chaîne

Attention, les risques d'accident liés aux bois sous tension sont importants !

INDICATEURS D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE



Les EPI indispensables à la tâche sont-ils correctement portés ?

Les points de sécurité de la tronçonneuse ont-ils été vérifiés ?

Le travail confié est-il organisé de manière optimale: pleins carburant et huile, déplacements ?

La position correcte par rapport à l'arbre, à la machine, au relief du terrain est-elle adoptée ?

Une position ergonomique est-elle adoptée ?

Les entailles sont-elles correctement réalisées ? :

- Orientation correcte ?
- Horizontalité ou angle corrects ?
- Amplitude adaptée ?

Le trait d'abattage est-il correctement réalisé ?

- Hauteur ?
- Profondeur laissant une charnière suffisante ?

FPF2 : Le chantier d'abattage

ORGANISATION DU TRAVAIL



3. Débitage

- (Faire) Rappeler les consignes de sécurité : port des EPI, périmètre de sécurité, points de sécurité de la tronçonneuse
- Vérifier que le stagiaire maîtrise la technique de débitage :
 - Analyse de la situation
 - Organisation de son travail : plein de carburant, huile, emplacement de dégagement des bûches ou tronçons...
 - Ergonomie

4. Refente et rangement des bûches

- (Faire) Rappeler les consignes de sécurité : port des EPI, périmètre de sécurité, points de sécurité de la fendeuse
- Vérifier que le stagiaire maîtrise la technique de refente :
 - Analyse de la situation
 - Organisation de son travail : plein de carburant, huile, emplacement de refente...
 - Ergonomie

POINTS D'ATTENTION



Ai-je vérifié :

- Le port des EPI
- Les points de sécurité de la tronçonneuse : freine-chaîne, tension de la chaîne
- L'analyse de la situation : bois sous tension, objets
- Le respect des distances de sécurité

Ai-je vérifié :

- Le port des EPI
- Les points de sécurité de la fendeuse
- L'analyse de la situation
- Le respect des distances de sécurité

INDICATEURS D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE



Indicateurs techniques communs avec «Abattage» pour les questions de sécurité, d'ergonomie et d'organisation.

Les tensions du bois sont-elles correctement gérées?

Le débitage est-il effectué sans que la chaîne de la tronçonneuse ne touche la terre ?

Le tourne-bille est-il correctement utilisé ?

Les dimensions demandées sont-elles respectées ?

Le dégagement des bûches ou tronçons est-il optimal ?

Indicateurs techniques communs avec «Abattage» pour les questions de sécurité, d'ergonomie et d'organisation.

L'emplacement de refente est-il judicieusement choisi en fonction des tas et des consignes de rangement ?

Refente au merlin :

Le mouvement de fente est-il effectué de manière ergonomique ? (placement des mains, dos)

La bûche est-elle placée judicieusement, en fonction des nœuds et fentes ?

L'usage des coins est-il correct par rapport aux contraintes ?

Refente à la fendeuse :

Le travail est-il réalisé avec vigilance et concentration ?

Rangement :

Le tas est-il stable et régulier ?

Les dimensions du tas sont-elles respectées ?