

FPF10 : Lutte contre les plantes invasives

ORGANISATION DU TRAVAIL



Pour toutes les activités préparatoires, se référer à la FPF1 «Le départ, l'installation et le repli du chantier».

1. Préparation du travail

- (Faire) expliquer la problématique des plantes invasives et ses impacts (écologiques, économiques, santé publique), les différentes techniques de lutte
- Présenter les objectifs du chantier de destruction ou de gestion, la ou les techniques qui seront appliquées
- Présenter l'organisation du chantier, en particulier les aspects relatifs à l'évacuation ou la destruction des déchets de plantes
- (Faire) Rappeler les consignes de sécurité: port des EPI et ergonomie

ATTENTION PARTICULIÈRE EN CAS DE PRÉSENCE DE BERCE DU CAUCASSE

2. Trois invasives préoccupantes / trois techniques de lutte

La Balsamine de l'Himalaya. Elle se reproduit par graines :

- Intervention par fauchage au moment de la floraison. Pour de petites surfaces, l'arrachage est préconisé
- Après fauchage la plante rejette au niveau des nœuds de tige et peut refleurir : intervention nécessaire 3 semaines après le premier fauchage
- Les résidus sont séchés sur place ou exportés et incinérés

POINTS D'ATTENTION



Ais-je vérifié :

- Le port des EPI
 - Les points de sécurité de la débroussailleuse, le réglage adéquat du harnais pour adopter une position ergonomique
 - La bonne organisation du chantier, en particulier pour la récolte et l'élimination des résidus
 - La délimitation correcte du périmètre de sécurité en cas d'intervention sur des voiries accessibles au public
-
- Le débarrassage des racines de toute la terre en cas d'arrachage
 - La réalisation de la coupe sous le premier nœud en cas de fauchage
 - Le rassemblement de tous les résidus sur les sites de stockage

INDICATEURS D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQU



Les EPI indispensables à la tâche sont-ils correctement portés ?

Les positions et mouvements ergonomiques sont-ils adoptés ?

Les points de sécurité de la débroussailleuse ont-ils été vérifiés ?

Le harnais de débroussailleuse est-il réglé à la morphologie de l'utilisateur ?

Le travail est-il organisé de manière optimale: plein machine, déplacements ?

La technique et les consignes de destruction spécifiques à la plante invasive sont-elles correctement appliquées ?

Les consignes de stockage et/ou d'élimination des déchets sont-elles respectées ?

De manière générale, hors chantier de destruction, les plantes invasives sont-elles repérées et identifiées ?

La Berce du Caucase est-elle identifiée et différenciée de la Grande Berce ?

Les risques et mesures de protection contre la Berce du Caucase sont-ils connus ?

FPF10 : Lutte contre les plantes invasives

ORGANISATION DU TRAVAIL



La Berce du Caucase

Elle est vivace et se reproduit par graines :

- Intervention avant floraison par une coupe sous le collet
- Nécessité de supprimer les ombelles
- Les résidus sont séchés sur place ou exportés et incinérés
- Une seconde intervention 3 semaines après la première est nécessaire pour supprimer les rejets

La Renouée du Japon

Elle se reproduit essentiellement par rhizomes :

- Elle est extrêmement difficile à éliminer. Les méthodes sont chimiques et mécaniques
- Combinaison des 2 : intervention chimique par injection suivie d'un fauchage
- Mécanique : fauchage mensuel pendant plusieurs années
- Les résidus sont séchés sur place ou exportés et incinérés

3. Une vigilance à tout moment

Outre ces questions relatives aux chantiers de destruction des plantes invasives, le formateur attirera l'attention des stagiaires sur l'importance de repérer et de signaler la présence de ces plantes.

Il s'agit de privilégier une approche préventive plutôt que curative chez les clients mais aussi de se prémunir de tout risque, notamment en cas de fauchage de friche où le risque de présence de Berce du Caucase n'est jamais exclu.

POINTS D'ATTENTION



- Le bâchage du convoi en cas d'exportation des résidus
- Le port des EPI spécifiques à la destruction de cette plante dont la sève est photo-sensibilisante et entraîne de graves brûlures
- La réalisation de la coupe à 10-15 cm sous le collet
- La coupe systématique des ombelles
- Le rassemblement de tous les résidus sur les sites de stockage
- Le bâchage du convoi en cas d'exportation des résidus
- Le port des EPI spécifiques en cas d'injection d'herbicide
- Le rassemblement de tous les résidus sur les sites de stockage
- Chaque fragment de rhizome est capable de produire une nouvelle plante : précaution à prendre dans la gestion des chantiers où cette plante invasive est présente
- L'identification – en toutes situations- des principales plantes invasives par les stagiaires et en particulier la différenciation de la Berce du Caucase de la grande Berce

INDICATEURS D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE



Compétences transversales communes à l'ensemble des opérations :

La répartition des tâches au sein de l'équipe est-elle acceptée ?

Les tâches qui sont confiées sont effectuées avec autonomie ?

Le chef d'équipe est-il interpellé en cas de doute ?
Des éventuelles anomalies sont-elles repérées et signalées ?

Les outils et matériels sont-ils manipulés avec soin ?